

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Жуковская средняя общеобразовательная школа»
Торбеевского муниципального района Республики Мордовия

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Жуковская средняя
общеобразовательная школа»
(протокол от 28 января 2022 г. № __)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Жуковская
средняя общеобразовательная
школа»

28 января 2022 г. Н.И.Янина

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Жуковская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жуковская средняя общеобразовательная школа» Торбеевского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	Янина Нина Ивановна
Адрес организации	431034, Республика Мордовия, Торбеевский р-н, с. Жуково, ул. Почтовая, д. 21Г
Телефон, факс	8(83456)2-81-47
Адрес электронной почты	gluh2007luba@mail.ru
Учредитель	Администрация Торбеевского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1974
Лицензия	от 12.02.2018 г. № 3942, серия 13 Л 01 № 0000500
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.02.2018 г. № 2718, серия 13А01 № 0000498 Срок действия: до 09.02.2027 г.

Миссия школы - создание условий для целенаправленного систематического развития человека как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, способной к самосовершенствованию, самореализации и самоактуализации.

Концепция развития школы базируется на оптимальном сочетании ее традиций и инноваций, обеспечивающих обновление всех составляющих его образовательной системы. Ее миссия, цели и задачи, могут быть достигнуты при реализации определенных методологических подходов концептуальных идей заложенных в Программе развития школы. В соответствии с Программой развития коллектив школы ставит перед собой следующие цели: формирование жизнестойкой, жизнеспособной личности; стимулирование творческой активности, обеспечение основы для развития тех сторон личности, для которых есть наиболее благоприятные субъективные условия и объективные возможности школы семьи, общественности.

В основе построения концепции развития школы находятся системный, практико-деятельностный, компетентностный подходы.

Школа работает по 5-дневной рабочей неделе с 1 по 11 классы. Обучение организовано в одну смену Внеурочная занятость школьников реализуется по таким направлениям, как общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и социальное.

Структура школы:

1 уровень - начальная школа - программа 1-4.

С 01.09.2011 обучение 1-х классов осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. В 2020–2021, 2021–2022 учебном году в 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и в 5-9 классах федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и в 10-11 классах федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Преподавание учебных предметов в начальной школе осуществляется по образовательной системе «Школа России».

2 уровень – основное общее образование - программа 5-8; 9.

3 уровень – среднее общее образование - программа 10-11.

В соответствии с установленным государственным статусом Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца - аттестат об основном общем образовании, аттестат о среднем общем образовании.

Школа является самостоятельным звеном системы непрерывного образования и предоставляет учащимся возможность полностью реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Проектная мощность школьного здания – 350 посадочных мест.

Прием учащихся осуществляется в соответствии с положением о правилах приема в муниципальное общеобразовательное учреждение «Жуковская средняя общеобразовательная школа» для обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По состоянию на 29 декабря 2019 года в школе в одиннадцати классах обучаются 131 обучающихся, что на 1 обучающегося меньше, чем в предыдущем учебном году, из них:

- в 1-4 классах– 56 человек, на 1 ученика меньше (3 класс);
- в 5-9 классах–61 человек;
- в 10-11 классах–14 человек.

Средняя наполняемость классов– 9,3 человек.

Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы в 1- 11 классах– пятидневная учебная неделя.

II. Система управления организацией

Общее руководство школой осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и самоуправления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Педагогический совет Образовательного учреждения, Управляющий совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения.

Непосредственно руководство работой школы осуществляет директор школы

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет	Работает по утвержденному плану, созывается один раз в четверть. Решаются вопросы: - планирования методической работы, - выбора методов и средств, позволяющих модернизировать научно-методическое обеспечение
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В школе работает 5 методических объединений учителей:

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей биологии, химии, истории;
- ШМО классных руководителей.

Во главе каждого ШМО стоит опытный учитель-предметник, руководство ШМО классных руководителей возложено на заместителя директора по ВР. ШМО работают согласно школьному Положению о методическом объединении.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Развитие разносторонней, социально активной личности, способной ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях невозможно без реализации комплекса мероприятий воспитательной системы школы.

В 2020 - 2021 учебном году школа продолжила работу по программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. В Программе отражены цели, задачи, направления работы, этапы и методы реализации мероприятий по развитию воспитательной системы школы, скоординированность действий всех участников образовательного процесса: администрации, педагогов, родителей и обучающихся.

Целями и задачами воспитания согласно Программе развития до 2022 года являются: направленность приоритетов воспитывающей среды школы на интенсификацию интеллектуального развития школьников и на воспитание нравственной гуманной личности школьника, с целью распространения гражданско-патриотических идей, позитивных социальных образцов, приобретения практического опыта жизни, адекватного современным требованиям общества и профессиональной ориентации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное). Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и отражено в основной образовательной программе.

Также, во внеурочную деятельность входит индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки; индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий; экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

№п/п	Название кружка и секции	Количество занятых детей
1	Краеведы	15
2	Творческая мастерская	15
3	Юный натуралист	15
4	Биология и мы	15
5	Речевичек	15
6	Шахматы	15
7	Легкая атлетика	15

Школа имеет свои уникальные традиции, которые поддерживаются педагогами, обучающимися, выпускниками и родителями в течение многих лет.

Концепция воспитательной системы школы, основана на повышении воспитательного потенциала образовательного процесса, с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей. Воспитательная работа проводилась по направлениям деятельности:

- духовно-нравственное;
- патриотическое направление;
- гражданско-правовое направление;
- социальное направление;
- интеллектуально-познавательное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- здоровьесберегающее направление;
- трудовое и профориентационное направление;
- экологическое направление.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что обучающиеся 1-го класса получили необходимые знания, умения, навыки по успешному сосуществованию в коллективе; обучающиеся 5-го класса успешно прошли период

адаптации, учащиеся 2-4, 6-11 классов пополнили знания по разным сферам развития за счёт правильно выбранной тематики мероприятий по реализации программы воспитания. Следует сделать вывод, что практически все классные коллективы сформированы. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

В 2021 году МО «Классные руководители» функционировало в соответствии с методической темой: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения» с целью повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщения и распространения их педагогического опыта.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Было проведено три общешкольных родительских собрания с тематикой, актуальной для родителей.

Цель социально-педагогической работы - социализация личности ребёнка в современных условиях, в связи, с чем решаются задачи формирования социально-значимой личности детей и подростков.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: месячник профилактической работы, который предусматривал проведение классных часов, бесед, экскурсий, конкурсов рисунков «Здоровая молодёжь – здоровая нация», просмотр фильмов и презентаций для обучающихся 5-11 классов.

Эффективно реализована работа по учёту учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и инспектора по охране и защите прав детства оперативно выявляются дети «группы риска», своевременно проводится корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учёте. Эти мероприятия позволяют правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства, социальной защиты и вести профилактическую работу с «трудными детьми» и семьями.

Одно из важнейших направлений социализации подростков в условиях образовательного учреждения – организация ученического самоуправления, основной задачей которого является объединение детей и взрослых на основе общих целей и ценностей. В школе действует школьное самоуправление, куда входит детское объединение – «СТИМУЛ» и Совет обучающихся. Члены школьного самоуправления в 2021 году преследовали цель: объединение детей разного возраста для реализации творческих интересов и особенностей учащихся через работу по разным направлениям. Для достижения поставленной цели был составлен план мероприятий на каждую четверть, который включал разнообразные мероприятия, позволяющие организовать досуговую деятельность учащихся, гражданско-патриотическое воспитание, образовательное направление, спортивно-оздоровительное, социально-общественное, культурно-нравственное, информационно-просветительское. Каждый ученик, участвующий в самоуправлении, имеет свою «профессию» - поручение. В классах есть командиры и заместители командира, каждый по своей структуре контролирует работу классов. Все члены Совета

старшеклассников отвечают за свои «участки» - это «Учение», «Дисциплина и порядок», «Пресса», «Я гражданин», «Спорт и здоровье», «Труд и забота», «Досуг».

Согласно программе «Лето -2021» была организована занятость детей во время летних каникул - работа летних пришкольных лагерей. Цель программы лагеря – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» - 35 детей и лагерь труда и отдыха для учащихся 8-10 классов – 25 человек работали по реализации общей воспитательно-оздоровительной программы. На посещение лагерей были привлечены учащиеся из малообеспеченных, многодетных семей, а также дети, находящиеся под опекой, и из социально опасных семей.

Данные о достижениях обучающихся

МБОУ «Жуковская средняя общеобразовательная школа» за 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Уровень			Участники	Руководитель	Результат
		Муниц	Респ	Всерос			
1	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» Номинация «Формирование надпредметных компетенций в исследовательской деятельности» 26.08.-05.11.2020 г.			+	Тярина Ирина Васильевна		Диплом лауреата 1 степени
2	UChi.RU «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» 1-9 кл. Октябрь 2020 За высокие результаты в игре «Сложение»			+	Сережкина Валерия – 1 Велин Егор - 1 Петрова Дарья - 1	Колоколова Н.И.	Сертификат Похв. Грамота Диплом
3	UChi.RU «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» 1-9 кл. Октябрь 2020			+	Сережкина Валерия – 1 Велин Егор - 1	Колоколова Н.И.	Похв. Грамота Похв. грамота
4	UChi.RU «Олимпийские игры на Учи.ру по			+	Лигеева Дарья - 1	Колоколова Н.И.	Сертификат

	русскому языку» 1-9 кл. Октябрь 2020						
5	UChI.RU Образовательный марафон «Покорение Рима» 1.10-27.10			+		Колоколова Н.И.	Грамота 1 место в школе Команда 1 кл.
6	UChI.RU Образовательный марафон «Тайны Египта» 02.09-28.09			+		Колоколова Н.И.	Грамота 1 место в школе Команда 1 кл.
7	UChI.RU «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» 1-9 кл. Октябрь 2020			+	Гудков Андрей – 4 ЛигееваМа рия - 4 кл	Кашина Г.В.	Сертифи кат Похв. грамота
8	UChI.RU «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» 1-11 кл. Октябрь 2020			+	Гудков Андрей – 4 ЛигееваМа рия - 4 кл	Кашина Г.В. Благодарственно е письмо	Похв. грамота Похв. грамота
9	UChI.RU «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» 1-11 кл. Октябрь 2020			+	ЛигееваМа рия - 4 кл Гудков Андрей – 4	Кашина Г.В.	Сертифи кат Сертифи кат
10	UChI.RU «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» 1-11 кл. Октябрь 2020			+	ЛигееваМа рия - 4 кл Гудков Андрей – 4 Родина Светлана – 4 Васин Павел - 4	Кашина Г.В. Благодарственно е письмо	Сертифи кат Сертифи кат Похв. Грамота Сертифи кат
11	UChI.RU Образовательный марафон «Покорение Рима» 1.10-27.10			+	ЛигееваМа рия - 4 кл Гудков Андрей – 4 Демкина Любовь – 4	Кашина Г.В. Грамота	Грамота

12	УСНi.RU Программа «Активный учитель»			+		Кашина Г.В.	Сертифи кат 1 место в школе по итогам сентября 2020
13	УСНi.RU «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» 1-11 кл. Октябрь 2020			+	Петрова Анастасия – 3	Сусимова Ж.А.	Похв. грамота
14	УСНi.RU «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» 1-11 кл. Октябрь 2020			+	Петрова Анастасия – 3	Сусимова Ж.А.	Сертифи кат
15	УСНi.RU «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» 1-11 кл. Октябрь 2020			+	Петрова Анастасия – 3 Челмайкин а Виктория – 3 Агишев Константи н - 3	Сусимова Ж.А.	Похв. Грамота Сертифи кат Диплом победит еля
16	Большой этнографический диктант 2020 Ноябрь			+	Жукова Юлия – 7 Содова Мария – 10 Петрова Анастасия – 3 Кузьмина Алина – 10 Конина Кристина – 9 Сетяева Ольга - 9	Кашина Г.В. Тярина И.В. Хлынцева Е.В. Кяшкина Е.Н. Лискина Е.А. Зольников А.В. Фатеева Н.А. Беськаева Л.И. Клычкова О.В. РОДИТЕЛИ: Петрова Е.А. – 3 кл Полулях -2 к Жилкина Н. – 2 Морозкина - 2	Сертифи каты
17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ЕДИНЫЙ УРОК			+	Удостовере ния о повышении квалифика ции	Янина Н.И. Кашина Г.В. (2) Клычкова О.В. Попова Е.П. Сусимова	

						Ж.А.(3) Беськаева Л.И. Тярина И.В. (8) Лискина Е.А. Нуштаева Н.В. (2)	
18	2 Всероссийский Форум Центров «Точка роста» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» 30.10.2020			+		Тярина И.В. Попова Е.П. Гаврилин Н.В. Жукова Н.Н.	Сертификат
19	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Внеурочная деятельность в начальной школе»			+		Сусимова Ж.А.	Диплом победителя (2 место)
20	Онлайн-обучение по методике программы «Разговор о правильном питании»			+		Хлынцева Е.В.	Сертификат
21	Открытый университет Сколково Курс «Наставник для школьного проекта: теория и практика» ноябрь			+		Кяшкина Е.Н. Сусимова Ж.А.	Сертификат Сертификат
22	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) Физика 09.11	+			Жукова Юлия – 7 класс	Ратникова Т.Г.	
	Химия	+			Кониная Кристина – 9 кл. Хлынцева Светлана –	Тярина И.В.	

					8 кл.		
	Математика	+			Никишов Алексей – 7 класс Хлынцева Светлана – 8 кл	Нуштаева Н.В.	ПРИЗЕР
	Физкультура	+			Маскаев Александр – 11 Левкин Дмитрий – 11 Сериков Алексей – 11 Кочетков Владислав – 9 Кузьмина Алина – 10 Содова Мария – 10 Фатеева Анна – 8 Васина Мария – 8 Петрова Виктория – 8 Жданов Дмитрий – 8 Жданов Роман - 8	Мишина Е.А.	ПРИЗЕР ПРИЗЕР
	Биология	+			Голяйкина Ксения – 10 Хлынцева Светлана – 8 Жукова Юлия - 7	Кяшкина Е.Н.	ПРИЗЕР
	Русский язык	+			Никишов Алексей – 7 Голяйкина Ксения - 10	Лискина Е.А.	
	ОБЖ	+			Маскаев Александр	Гаврилин Н.В.	

					– 11 Сериков Алексей - 10		
	География	+			Никишов Алексей -7	Кяшкина Е.Н.	ПРИЗЕР
	Обществознание	+			Жукова Юлия -7 Фатеева Анна – 8 Бульдяева Дарья – 9 Кузьмина Алина -10 Маскаев Александр - 11	Зольников А.В.	ПРИЗЕР
	История	+			Кучеров Дмитрий – 7 Содова Мария – 10 Попов Иван - 11	Зольников А.В.	
	Литература	+			Никишов Алексей – 7 Фатеева Анна – 8 Бульдяева Дарья – 9 Содова Мария - 10	Лискина Е.А. Ратникова С.П.	
	Мокшанский язык	+			Дяшкина Анастасия – 5 Петрова Анастасия – 3 Кучеров Дмитрий - 7	Ратникова С.П. Беськаева Л.И.	
	Технология	+			Тен Александр – 8 Васина Любовь – 8 Жукова Юлия - 8		Победит ель Победит ель Победит ель
23	Всероссийский экологический			+	Никишов Алексей –	Кяшкина Е.Н. Беськаева Л.И.	

	диктант Ноябрь				7 Сетяева Кристина – 7 Жукова Юлия – 7 Фатеева Анна – 8 Кониная Кристина – 9 Содова Мария – 10 Сериков Алексей – 10квя	Тярина И.В.	
24	Республиканский заочный конкурс литературных работ «Искусство слова»		+		Гадышев Максим – 6	Беськаева Л.И.	????
25	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» ноябрь			+	Салайкин Артем – 3 Петрова Анастасия – 3 Лемесева Роза – 3 Ларионов Кирилл – 3 Агишев Константи н – 3 Журавлева Арианна – 3 Зель Макар – 3 Чугунова Марина – 3 Челмайкин а Виктория – 3 Кяшкин Владислав – 3 Родина Юлия - 3	Сусимова Ж.А.	Диплом побед Диплом побед Диплом побед Диплом побед Диплом побед Похваль ная гр. Сертифи кат Сертифи кат Сертифи кат Сертифи кат Сертифи кат
26	UCHi.RU Образовательный марафон «Путешествие в			+	Демкина Любовь – 4 Салайкин Матвей – 4	Кашина Г.В. Первое место в школе в обр.мараф.	Грамота Грамота

	Индию» 29.10-23.11				Васин Павел – 4 Лигеева Мария – 4 Гудков Андрей – 4 Родина Светлана- 4	«Путешествие в Индию»	Грамота Грамота Грамота Грамота
	UChI.RU Счет налету			+	Гудков Андрей – 4	Кашина Г.В.	Грамота За высокие результаты в игре «Сложение» и «Умножение»
27	UChI.RU Базовый онлайн- курс по окружающему миру			+	Демкина Любовь - 4	Кашина Г.В.	Диплом
28	ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО Малая академия наук «Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Будущие Ломоносовы» 2020-2021 уч.год Секция – химия			+	Конина Кристина – 9	Тярина И.В.	ДИПЛОМ Лауреат 3 ст.
29	4 Всероссийский правовой (юридический) диктант (3.12- 10.12.2020)			+		Тярина И.В. Лискина Е.А.	Сертификат Сертификат
30	Международная акция «Тест по истории Отечества»			+	СЕтяева Ольга -9 Сетяева Кристина - 7 Кочетков Вячеслав – 9	Зольников А.В. Попова Е.П.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

					Степина Наталья -9 Кониная Кристина – 9 Жукова Юлия – 7 Маскаев Александр - 11		Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
31	Сдача ГТО - 5 ступень		+		Маскаев Александр – 11 Левкин Дмитрий – 11		Золотой значок
32	UChi.RU Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11.20-21.12.20			+	Демкина Любовь – 4 Салайкин Матвей – 4 Лигеева Мария – 4 Гудков Андрей – 4 Родина Светлана-4 Мальцев Артем – 4 Дяшкина Дарья - 4	Кашина Г.В. Второе место в школе в обр.марафоне «Затерянная Атлантида»	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота
33	BRICSMATH.CO M+ Онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-11 классов декабрь			+	Демкина Любовь – 4 Салайкин Матвей – 4 Лигеева Мария – 4 Гудков Андрей – 4 Родина Светлана-4 Дяшкина Дарья – 4 Сапинов Сергей – 4 Васин Павел - 4	Кашина Г.В.	Диплом побед Диплом побед Диплом побед Диплом побед Похвал Грамота Диплом побед. Диплом побед. Диплом побед.
34	ШКОЛЬНЫЙ КОНКУРС	+			Демкин Вадим – 2	Фатеева Н.А.	Диплом побед -1

	ЧТЕЦОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА ЯНВАРЬ 2021 ГОДА				Колеснико в Родион – 2 Предыбайл о Ольга – 2 Жилкина Вероника - 2 Шумкин Семен – 2 Сережкина Дарья -2 Полулях Максим – 2 Никифоров а Наталья – 2 Морозкина Анжелика – 2 Зель Лана – 2 Васина Любовь - 2		Диплом побед – 2 Диплом побед – 3 Сертифи кат Сертифи кат Сертифи кат Сертифи кат Сертифи кат Сертифи кат Сертифи кат
35	Ежегодная республиканская благотворительна я акция «Добро без границ»		+		Собрали силами учащихся и педагогов 7180 рублей.	Передали деньги детям инвалидам ОУ.	Степина Наталья -9 класс (5000) Чугунов а Кристи на – 4 класс (2180) СП
36	Республиканский заочный конкурс «Новогодний чудо» районный этап (декабрь 2020)	+			Предыбайл о Ольга – 2 кл. Лигеева Мария – 4 кл. Лигеева Дарья – 1 кл. Челмайкин а Виктория 3кл. Лемесева Роза – 3 кл	Фатеева Н.А. Кашина Г.В. Колоколова Н.И. Сусимова Ж.А.	победит ель Призер Призер
37	Дистанционный открытый районный детско-	+			Лемесева Роза – 3 кл Гудков	Сусимова Ж.А. Кашина Г.В.	Призер - 3 м.

	юношеский фестиваль-конкурс «Рождественская звезда-2021» п. Торбеево				Андрей – 4 кл.		
38	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» Всероссийский дистанционный конкурс «Педагог-наставник в исследовательской деятельности» 08.01.2021			+		Тярина И.В.	Лауреат
39	Республиканский конкурс «Педагогический дебют» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» Г.Саранск		+			Тярина И.В.	ПОБЕДИТЕЛЬ
43	Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России». Всероссийский конкурс педагогов «Новые горизонты образования» Номинация «Методические разработки»			+		Тярина И.В.	Диплом лауреата 1 степени
44	BRICSMATH.COM Третья международная онлайн-			+	Маскаев Александр – 10 Попов Иван – 10	Нуштаева Н.В. Благодарственное письмо	Диплом побед. Похвальная гр. Диплом

	олимпиада по математике для 1-11 классов декабрь				<p>Содова Мария – 9 Голяйкина Ксения – 9 Маскаева Анна – 7 Левкин Дмитрий – 10 Фатеева Анна – 7 Гадышев Максим – 5 Сережкин Василий – 5 Хлынцева Светлана – 7 Сериков Алексей – 9 Васина Мария – 7 Афолина Наталья – 9 Кузьмина Алина - 9</p>		<p>побед. Похвальная гр. Похвальная гр. Похвальная гр. Диплом побед. Диплом побед. Похвальная гр. Диплом побед. Похвальная гр. Диплом побед. Похвальная гр. Диплом побед. Похвальная гр. Похвальная гр.</p>
45	BRICSMATH.CO M Третья международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы декабрь			+	<p>Лемесева Роза – 2 Зель Макар – 2 Кяшкин Владислав – 2 Журавлева Ариана – 2 Агишев Константин – 2 Петрова Анастасия – 2 Родина Юлия – 2 Ларионов Кирилл -2 Челмайкина Виктория - 2</p>	Сусимова Ж.А.	<p>Сертификат Диплом победителя Сертификат Диплом победителя Диплом победителя Похвальная гр. Похвальная гр. Похвальная гр. Сертификат</p>

46	6 открытый республиканский литературный фестиваль, посвященный 220 летию со дня рождения А.С. Пушкина 14 декабря Секция «Художественное слово» Секция «Театр»		+		Журавлева Ариана – 2 Сережкина Дарья – 1 Ратникова Полина – 4 Содова Мария – 9 Жукова Юлия – 6 Трио: Кучеров Дмитрий – 6 Никишов Алексей – 6 Сетяева Кристина 6 Хлынцева Светлана - 7	Сусимова Ж.А. Фатеева Н.А. Колоколова Н.И. Лискина Е.А. Ратникова С.П.	Призер Сертификат Сертификат Призер Победитель Победители Победитель
47	Корпорация Российский учебник Вебинар «ИКТ-компетентность в рамках профессионального стандарта педагога»			+		Нуштаева Н.В.	Сертификат
48	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ЭГЕ 2019 Федеральный центр тестирования. Республика Мордовия Подготовка организаторов в аудитории Март		+			Клычкова О.В. Кяшкина Е.Н. Кашина Г.В.	Сертификат Сертификат Сертификат
49	Зональный этап республиканских соревнований по шашкам на призы клуба «Чудо-шашки»		+		Балашова Евгения – 5 Гудков Александр – 5 Гудков	Афонин А.В. Руководитель секции «Шахматы».	3 место

	Г. Ковылкино 29 марта				Андрей - 2 Родин Сергей -5		
50	Зональный этап республиканских соревнований по шахматам на призы клуба «Белая ладья» Г. Ковылкино 29 марта		+		Тен Александр – 6 Хлынцева Светлана – 6 Никишов Алексей – 5 Лемесев Вадим - 5	Афонин А.В. Руководитель секции «Шахматы».	3 место
51	Районные соревнования по волейболу в зачет «Спартакиады здоровья»-2019» 6 апреля	+			Команда девушек: Агишева Наталья - 11 Демкина Виктория - 11 Кидяева Татьяна – 11 Воробьева Лилия -10 Паршина Марина – 10 Молчанова Мария – 9 Маршанина Ирина - 10 Команда юношей: Хлынцев Денис – 11 Лафуткин Максим - 10 Левкин Дмитрий – 9 Циренин Виталий – 9 Борисенко Данила – 9 Сериков	Мишина Е.А..	1 место во 2 под. 1 место во 2 под

					Алексей – 8 Сериков Артем - 8		
52	ЗАВРИКИ Онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку март-апрель			+	Смирнов Сергей - 4 Кособоков Алексей – 4 Гадышев Максим – 4 Волкова Галина – 4 Васина Анжелика – 4 Никишов Николай – 4 Родин Данила – 4 Сережкин Василий -4 Теплова Анастасия - 4	Фатеева Н.А.	Похв.гра мота Похв.гра мота Похв.гра мота Похв.гра мота Похв.гра мота Сертифи кат Сертифи кат Сертифи кат Сертифи кат
53	ЗАВРИКИ Онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку март-апрель			+	Гудков Андрей – 2 Демкина Любовь – 2 Кондрашов Денис – 2 Васин Павел -2 Сапинов Сергей-2 Салайкин Матвей – 2 Родина Светлана – 2 Мальцев Артем – 2 Лигеева Мария – 2 Дяшкина Дарья -2	Кашина Г.В.	Диплом побед Диплом побед Похв.гра мота Похв.гра мота Похв.гра мота Похв.гра мота Похв.гра мота Похв.гра мота Похв.гра мота
54	Международное исследовательско е интернет сообщество Глобальная			+		Нуштаева Н.В.	Сертифи кат

	школьная лаборатория Вебинар проекта «ГлобалЛаб» 13.03.2019						
55	Корпорация Российский учебник 3 Всероссийская педагогическая онлайн- конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога»			+		Нуштаева Н.В.	Сертифи кат
56	Международная онлайн- олимпиада по русскому языку «Фоксфорда» Сезон 12 5 апреля 2019			+	Сетяева Кристина – 5 Кучеров Дмитрий - 5 Маскаев Александр -9	Лискина Е.А.	Грамота Грамота Диплом 3 степ.
57	Всероссийская Онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов Март-апрель 2019			+	Сетяева Кристина – 5	Лискина Е.А.	Похвал.г рамота
58	Международная онлайн- олимпиада по математике «Фоксфорда» Сезон 12 5 апреля 2019			+	Маскаева Анна – 6 Хлынцева Светлана - 6 Голяляйки на Ксения – 6 Фатеева Анна - 6 Сериков Алексей – 8 Содова Мария – 8 Попов Иван – 9 Левкин Дмитрий – 9 Маскаев	Нуштаева Н.В. Благодарственно е письмо	Грамота Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.

					Александр - 9		
59	Образовательный форум «Знанию» Педагогический медианар «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога»			+		Лискина Е.А.	Свидетельство
60	Муниципальный Исторический квест «История Победы», посвященный 74 –й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 24.04	+			Мошталенко Алина – 11 Воронова Ангелина – 9 Содова Мария - 8	Зольников А.В.	Грамота 2 место
61	Всероссийская олимпиада школьников по математике среди 5-6 классов Региональный этап 20.04		+		Фатеева Анна – 6 Никишов Алексей - 5	Нуштаева Н.В. Глухова Л.И.	35 из 135 чел. 123 из 179
62	Муниципальный конкурс «Пасхальный благовест» апрель Номинация «Рисунок» Номинация «Декоративно-прикладное» 30.04	+			Кондрашов Денис – 2 Салайкин Артем – 1 Лигеева Мария - 2	Кашина Г.В. Сусимова Ж.А.	1 место 3 место
63	Районный историко-патриотический конкурс, посвященный памяти святого праведного воина	+			Салайкин Матвей - 2	Кашина Г.В.	3 место

	Феодора Ушакова «Наш святой» 12.04						
64	7 открытые лично-командные республиканские соревнования по жиму штанги лежа на призы ООО «Газпромтранс аз Нижний Новгород» - ТорбеевскоеЛПУ МГ 20.04		+		Сериков Алексей – 8 Сериков Артем – 8 Хлынцев Денис - 11		1 место 2 место 2 место
65	Первенство Республики Мордовия по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских отрядов г. Саранск 26 апреля		+		Лафуткин Егор – 9 Борисенко Данила – 9 Циренин Виталик – 9 Маскаев Александр – 9 Попов Иван -9	Гаврилин Н.В.	
66	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку март-апрель 2019			+	Петрова Анастасия – 1 Родина Юлия – 1 Кяшкин Влад – 1 Челмайкин а Виктория – 1 Лемесева Роза – 1 Зель Макар – 1 Агишев Константи н – 1 Ларионов Кирилл – 1 Салайкин Артем – 1 Чугунова Марина - 1	Сусимова Ж.А.	Диплом победит. Похваль ная гр. Похваль ная гр. Похваль ная гр. Похваль ная гр. Похваль ная гр. Похваль ная гр. Похваль ная гр. Сертифи кат
67	Районная	+			Хлынцев	Мишина Е.А.	1 место

	легкоатлетическая эстафета 8/800, посвященная памяти ЗРФК А.С. Грачева в зачет «Спартакиады здоровья -2019» 1 мая				Денис -11 Лафуткин Егор -9 Левкина Дмитрия – 9 Сериков Алексей – 8 Сериков Артем – 8 Горбачев Максим – 9 Демкина Виктория – 11 Содова Мария – 8 Голяйкина Ксения – 8 Петрова Виктория - 6		во второй подгруппе
68	Районные легкоатлетические соревнования, посвященные памяти Героя Соцтруда А.А. Пахомовой в зачет «Спартакиады здоровья -2019» 12 мая	+			Сборная команда: Хлынцев Денис -11 Содова Мария – 8 Голяйкина Ксения – 8 Мошталенко Алина – 11 Лафуткин Максим – 10 Горбачев Максим – 9 Лафуткин Егор -9 Мусихина Нина – 9 Афони娜 Наталья – 8 Кузьмина Алина – 8 Кидяева Татьяна – 11 Хлынцева Светлана -	Мишина Е.А.	1 место во второй подгруппе 3 м – 100 м 3 м – прыжки 3 м – 800 м 2 м – 1500 м 3 м – 3000 м

					6 Сериков Алексей – 8 Демкина Виктория - 11 Петрова Виктория – 6 Левкин Дмитрий - 9		
69	Личное первенство Торбеевского муниципального района по шашкам, посвященное празднику Весны и Труда 1 мая 2019	+			Балашова Евгения – 5 Гудков Андрей – 2 Гудков Александр – 5 Демкина Светлана – 10 Паршина Марина - 10	Афонин А.В. Руководитель секции	Призер
70	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн- олимпиада по математикеУЧИ. РУ май			+	Гадышев Максим – 4 Смирнов Сергей – 4 Сережкин Василий – 4 Родин Данила – 4 Кособоков Алексей – 4	Фатеева Н.А.	Диплом побед. Сертифи кат Сертифи кат Сертифи кат Сертифи кат
71	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн- олимпиада по математикеУЧИ. РУ май			+	Родина Светлана – 2 Кондрашов Денис – 2 Лигеева Мария – 2 Дяшкина Дарья – 2 Демкина Любовь – 2 Гудков Андрей – 2	Кашина Г.В.	Похваль ная грам Похваль ная грам Диплом побед. Диплом побед. Диплом побед. Диплом побед. Диплом побед. Диплом

					Васин Павел - 2		побед.
72	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн- олимпиада по математике УЧИ. РУ май			+	Зель Макар – 1 Агишев Константи н – 1 Кяшкин Владислав – 1 Салайкин Артем -1 Петрова Анастасия – 1 Родина Юлия – 1 Челмайкин а Виктория – 1 Лемесева Роза – 1 Чугунова Марина – 1 Ларионов Кирилл – 1 Журавлева Арианна - 1		Диплом побед. Диплом побед. Похваль ная грам Похваль ная грам Похваль ная грам Сертифи кат Сертифи кат Сертифи кат Сертифи кат Сертифи кат
73	Республиканские соревнования по л/а (бег, ходьба) памяти Героя Советского Союза, летчика М.П. Девятаева среди ОУ Торбеевского МР в зачет «Спартакиады здоровья – 2019» 6 мая		+		Родин Данила – 4 Жданов Артем – 3 Ясин Роман – 3 Родин Александр – 4 Родина Юлия - 1 Родина Светлана – 2 Зайцева Эмиллия – 3 Дяшкина	Мишина Е.А.	1 место - команда Призер - 3 место

				<p>Дарья – 2 ДяшкинаА настасия – 3 Хлынцева Светлана – 6 Никишов Николай – 4 Петрова Виктория – 6 Жукова Юлия - 5 Сетяева Кристина – 5 Жданова Наталья – 5 Жданов Дмитрий – 6 Жданов Роман – 6 Егоров Анатолий – 5 Никишов Алексей – 5 Хлынецв Денис – 11 Левкин Дмитрий – 9 Попов Иван – 9 Лафуткин Егор – 9 Кулагин Александр - 7 Сериков Алексей – 8 Сериков Артем – 8 Афолина Наталья – 8 Давыдкина Алина - 9</p>	1 место –район.
--	--	--	--	--	--------------------

					<p>Родин Сергей – 5 Голяйкина Ксения – 8 Кузьмина Алина – 8 Мусихина Нина – 9 Маскаев Александр – 9 Циренин Виталий - 9 Лафуткин Максим – 10 Горбачев Максим - 9 Содова Мария - 8</p>	
74	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2019, математика»			+	<p>Попов Иван – 9 Левкин Дмитрий – 9 Сериков Алексей – 8 Маскаева Анна – 6 Маскаев Александр – 9 Голяйкина Ксения – 8 Фатеева Анна - 6</p>	<p>Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 2 ст Диплом 3 ст Диплом 3 ст</p>
75	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн-олимпиада по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ УЧИ.РУ май			+	<p>Агишев Константин – 1 Кяшкин Владислав – 1 Салайкин Артем -1 Петрова Анастасия – 1 Родина Юлия – 1 Челмайкина Виктория</p>	<p>Диплом побед. Сертификат Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом побед. Сертификат Похвальная грамота Похвальная грамота</p>

					– 1 Лемесева Роза – 1 Чугунова Марина – 1 Ларионов Кирилл – 1 Журавлева Арианна - 1		ная грам Диплом побед. Диплом побед.
76	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн- олимпиада по ОКРУЖАЮЩЕ МУ МИРУ УЧИ.РУ май			+	Кондрашов Денис – 2 Лигеева Мария – 2 Дяшкина Дарья – 2 Демкина Любовь – 2 Гудков Андрей – 2 Васин Павел – 2 Сапинов Сергей – 2 Мальцев Артем – 2	Кашина Г.В.	Похваль ная грам Похваль ная грам Сертифи кат Похваль ная грам Похваль ная грам Похваль ная грам Сертифи кат Сертифи кат
77	ЗАВРИКИ Всероссийская онлайн- олимпиада по английский языку УЧИ.РУ май			+	Кондрашов Денис – 2	Кашина Г.В.	Диплом побед.
78	Выполнение норм ГТО 17 мая	+			Демкина Виктория - 10	Мишина Е.А.	Золотой значок
79	Международные онлайн- олимпиады «Веселая грамматика»			+	Афониная Наталья -7 Кузьмина Алина – 7 Содова Мария – 7 Голяйкина Ксения – 7 Маскаев Александр – 8 Левкин Дмитрий -8 Попов Иван – 8	Лискина Е.А. Свидетельство о подготовке победителя и призеров проекта mir- olimp.ru Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей mir- olimp.ru	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Сертифи кат

80	Олимпиада УЧИ.РУ по математике			+	Левкин Дмитрий – 8 Афониная Наталья – 7 Сериков Алексей – 7 Кузьмина Алина – 7 Фатеева Анна – 5 Маскаева Анна – 5 Маскаев Александр – 8 Голяйкина Ксения – 7	Нуштаева Н.В. Благодарственно е письмо за помощь в проведении Олимпиады Учи.ру по Математике для 5-11 классов	Сертифи кат Сертифи кат Похваль ная грам. Диплом побед. Похваль ная грам. Похваль ная грам. Похваль ная грам. Сертифи кат
81	Олимпиада «Плюс» 8 онлайн- олимпиада по математике апрель			+	Демкина Любовь – 1 Васин Павел – 1 Салайкин Матвей – 1 Лигеева Мария – 1 Дяшкина Дарья - 1 Гудков Андрей -1 Гудков Андрей -1	Кашина Г.В.	Диплом побед. Похваль ная грам. Сертифи кат Сертифи кат Сертифи кат Сертифи кат Диплом за высокие результаты в игре «Сложение»
82	Всероссийский конкурс «Письмо солдату»			+	Лобанова Екатерина – 11	Лискина Е.А.	

					Стрежеус Ирина - 11		
83	Районный конкурс рисунков, посвященный 90-летию образования Торбеевского района среди детей в лагерях с дневным пребыванием	+			Лигеева Мария – 1 кл. Салайкин Матвей – 1 кл.	Кашина Г.В.	1 место 3 место
84	Районный турнир по мини-футболу, посвященный открытию Чемпионата Мира по футболу 2018 среди детей в лагерях с дневным пребыванием	+			Хлынцев Денис – 10 Борисенко Данила -8 Левкин Дмитрий – 8 Сериков Артем – 8 Сериков Алексей – 8 Лафуткин Максим - 9 Попов Иван - 8 Горбачев Максим - 8	Велина А.Е. Лискина Е.А.	1 место
85	Районный турнир по пионерболу среди детей в лагерях с дневным пребыванием	+			Гудков Александр – 4 Сараев Артем – 4 Жукова Юлия – 4 Сетяева Кристина – 4 Лемесев Вадим – 4 Егоров Анатолий – 4 Балашова Евгения – 4	Сусимова Ж.А.	1 место
86	Районный турнир по волейболу среди детей в	+			Агишева Наталья - 10	Лискина Е.А.	1 место

	лагерях с дневным пребыванием				Демкина Виктория – 10 Паршина Марина – 9 Кидяева Татьяна – 10 Воронова Ангелина – 8 Молчанова Мария – 8 Левкин Дмитрий – 8 ХлынцевДентис - 10		
87	Районное командное первенство по шашкам среди детей в лагерях с дневным пребыванием 08.06.	+			Жукова Юлия – 4 Сетяева Кристина – 4 Левкин Дмитрий - 8	Сусимова Ж.А. Велина А.Е.	2 место

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Школа является важнейшим звеном в этом процессе, поэтому заботу о сохранении и укреплении здоровья детей мы рассматриваем как органическую часть целостного педагогического процесса. Проблема сохранения здоровья учащихся становится ещё более актуальной с введением новых образовательных стандартов второго поколения.

В рамках обозначенных задач в 2021 году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Проводятся спортивные школьные мероприятия с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», участие в районном конкурсе с результатом победных и призовых мест.
2. Организовываются подвижные перемены, спортивный час в режиме ГПД, подвижные игры на улице.
3. Проводятся педсоветы по вопросам адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к новым условиям образовательной среды.
4. Проводятся родительские собрания на здоровьесберегающие темы.
5. Пополняется парк зеленых насаждений внутри и вне стен школы.

В ходе ежегодного анализа физического здоровья школьников, несмотря на активное внедрение здоровьесберегающих технологий, подтверждается стабильное снижение процента обучающихся, относящихся к первой группе здоровья. У обучающихся, относящихся ко второй группе здоровья относятся дети, у которых отмечается снижение уровня зрения, ортопедические заболевания. У обучающихся из третьей группы здоровья обнаружены хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, патологии органов

дыхания, вегето-сосудистые нарушения. Двое детей являются инвалидами. Таким образом, значительная часть ребят имеет различные патологии здоровья.

В следующем году необходимо продолжить реализацию педагогической задачи по повышению уровня физического здоровья обучающихся школы.

Спортивно-оздоровительной работе в школе уделяется большое внимание. Созданы все необходимые условия для качественных и интересных занятий спортом: оборудованный спортивный зал с современным половым покрытием и стенами; пришкольная спортивная площадка. Учителя физической культуры в течение всего года проводят спортивные соревнования и Дни здоровья.

В итоге планомерной работы по данному направлению повышается уровень здоровья и физического развития обучающихся, школьники добиваются высоких результатов в соревнованиях и спортивных состязаниях различного уровня.

Таким образом, система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Анализируя проделанную работу можно сделать вывод, что деятельность за 2020 - 2021 учебный год осуществлялась по всем направлениям, реализовывались все поставленные задачи. Возникающие проблемы и недочёты учитываются, работа по их коррекции будет включена в план работы на новый учебный год.

Модель воспитания и социализации, рассчитанная до 2021 года, сейчас реализуется, но в течение 2020 года в нее внесены изменения и дополнения. Еще рано говорить о достижении прогнозируемого результата - высокого уровня развития личности школьника. Но уже можно сделать вывод, что выпускники нашей школы умеют видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, а также умеют находить пути рационального преодоления трудностей, владеют различными социальными ролями в коллективе, способами взаимодействия с окружающими.

Гуманизация межличностных отношений: «ученик – ученик», «ученик – педагог», «педагог – родители» в целях создания комфортных отношений, в которых растущая личность чувствует себя защищенной, нужной, значимой, позволяет сделать вывод, что мы на правильном пути. И только признание личности развивающего человека в качестве высшей социальной ценности, учет уникальности и своеобразия каждого ребенка – залог достижения долгосрочных целей воспитания.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год (Жуково +Тат-Юнки)	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	132(109+23)	131(108+23)	119(101+18)
	– начальная школа	60(46+14)	56(47+9)	30(37+3)
	– основная школа	59(49+10)	61(47+14)	67(52+15)

	– средняя школа	14	7	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	
	– основная школа	-	-	1
	– средняя школа	–	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	1
	– среднем общем образовании	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2+1		1
	– средней школе	1	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	15	15	100	6(5+1)	40	3	20	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	4	36	1	9	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	13	35	4	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 – 2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся,

окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 % (в 2019 – 2020 учебном году был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился в 2 раза.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол -во	%	Ко л- во	%			
5	18(12+6)	18	100	6(3+3)	33	1	5	0	0	0	0	0	0	0
6	20(12+8)	20	100	8(5+3)	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12(11+1)	12	100	4(3+1)	33	1	8	0	0	0	0	0	0	0
9	6	5	83	2	40	1	16	1	16	0	0	0	0	0
Ито го	67	66	97	25	37	3	4	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-21 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2019-20 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2019-20 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5» тоже повысился, но появился 1 неспевающий.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-21 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучени я	
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме тка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко л- во
								Ко л- во	%	Ко л- во	%				
10	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	8	67	1	20 14	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2020-21 учебном году повысилось на 17%, процент учащихся, окончивших на «5» - остался прежним.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл (по
---------	------------------	------------------------	------------------------	---------------------

	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	сравнению с 2020 г)
Русский язык	7	0	0	49 (64)
Математика	7	0	0	63 (62)
Физика	3	0	0	50 (62)
Биология	2	0	0	33 (46)
Обществознание	6	0	0	36 (66)
Химия	1	0	0	42 (36)
География	3	0	0	37 (58)
Итого:		0	0	43(56)

В 2021 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2020 годом следующие: по русскому языку результат снизился на 15 %, по математике возрос на 1 %, по биологии ниже на 13%, по обществознанию стал ниже на 33%, по химии вырос на 6%. По физике снизился результат на 12%. На 13% понизился средний тестовый балл (с 56 до 43).

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сред. балл
Математика	6	0	1	3	2	3,3
Русский язык	6	0	2	1	2	3,7
Итого		0	3	4	4	

Из-за эпидемиологических мероприятий экзамены по выбору в 2021 году в 9 классе были отменены.

1 выпускник не сдал обязательные предметы. На пересдаче не сдал русский язык и по заявлению родителей оставлен на повторное обучение в 9 классе.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2019	20	7	2	11	6	4	2	0	
2020	12	5	2	5	7	7	0	0	0

2021	6	2	0	3	7	5	2	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2021 году количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса 2020 года.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92 процента; количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 27 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. На период до 2021 года аттестованы 11 человек на первую квалификационную категорию, 7 – на высшую квалификационную категорию, остальные соответствуют занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10310 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2863 (2326) единиц в год;
- объем учебного фонда – 3804 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	3804	2977(+/-)
2	Педагогическая	236 (128)	130 (80)
3	Художественная	5594 (3434)	2200 (1100)
4	Справочная(методическая лит)	138 (79)	72 (46)
5	Языковедение, литературоведение	184 (114)	69 (54)
6	Естественно-научная	200 (105)	70 (38)
7	Техническая	50 (25)	22 (11)
8	Общественно-политическая	104 (67)	64 (37)
9	Электронные уч. издания(диски)	360	360
10	Периодические издания	120(в год)	120

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет цифровых и гуманитарных компетенций;
- кабинет проектной деятельности.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок, на втором этаже 2 кабинета по Точке роста (кабинет цифровых и гуманитарных компетенций, кабинет проектной деятельности).

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123 (101+22)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86(70%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56(46%)
– регионального уровня		9(7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30(21+9)
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		7 (22%)
– первой		8 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6%)
– больше 30 лет		15 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(9%)

– от 55 лет		12 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образования.